

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад № 16»
_____ **Е.В. Шайдуллина**

Приказ №13-ДПУ от 01.09.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №16»
Ново-Савиновского района г.Казани
по дополнительным платным услугам
на 2023/2024 учебный год**

1. Режим работы учреждения

МАДОУ «ЦРР-детский сад №16» реализует дополнительные платные услуги с 2 до 7 лет

1. Количество групп – 12
2. Уровень - дошкольное образование.
3. В режиме 5-дневной недели будут посещать платные услуги
4. Начало платных услуг: II половина дня, с указанием времени по расписанию.
5. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

	2-3 года	3-4 года группа	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет группа
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

2. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным платным услугам на 2023/2024 учебный год

1. Учебный план разработан муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка – детский сад №16» Ново-Савиновского района г.Казани.

2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устава МАДОУ.

Учебный план МАДОУ «ЦРР-детский сад №16» Ново-Савиновского района г.Казани

составлен и направлен на достижение следующих целей:

1. Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и

смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

2. Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных платных услуг.
3. Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Предполагаемые результаты:

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.
2. Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и лично-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

3. Организация дополнительных платных услуг в учреждении

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос, мнение родителей.

1.2. Расписание дополнительных платных услуг.

Дни недели	Группа №1 1-ая младшая группа	Группа №2 2-ая младшая группа	Группа №3 Компенсир направл СД	Группа №4 Старшая	Группа №5, №11 Компенс. направл (старшая) ДЦП	Группа №6 Подготовит	Группа №7 Старшая	Группа №8 средняя	Группа №9 Подготовит	Группа №10 средняя	Группа №12 1ая младшая группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	15.45-15.55 "Крепыши" (ЛФК)	15.45-16.00 "Крепыши" (ЛФК)	15.45-16.05 Английский 17.00-17.20 Логика	17.00-17.25 Английский	15.45-16.10 Изо-лепка	17.00-17.30 Изо-лепка	17.00-17.25 Спортивная гимнастика	15.45-16.05 Английский 17.00-17.20 Логика	17.00-17.30 Английский	15.45-16.05 Английский	15.45-15.55 "Крепыши" (ЛФК)
ВТОРНИК		15.45-16.00 "Удивительный мир"	17.00-17.25 «Говорим правильно» 17.35-18.00 «Звоночки»	15.45-16.15 Игралочка 17.00-17.25 Спортивная гимнастика 17.35-18.00 «Звоночки»			17.00-17.25 «Математические игры» 17.30-18.00 «Звоночки»	17.00-17.20 Монтессори-клуб	17.00-17.25 Спортивная гимнастика	17.30-17.55 «Математические игры»	

СРЕДА			15.45-16.05 Английский	17.00-17.25 Английский		17.00-17.30 Кекусинкай (карате)	17.00-17.25 Английский	15.45-16.05 Английский	17.00-17.30 Английский	15.45-16.05 Английский	
ЧЕТВЕРГ	15.45-15.55 Крепыши" (ЛФК)	15.45-16.00 "Крепыши" (ЛФК)	15.45-16.10 «Говорим правильно	15.45-16.15 Играл очка	15.45-16.10 Изо-лепка	17.00-17.30 Изо-лепка	17.00-17.25 «Математичес кие игры»	17.00-17.20 Логика	17.00-17.30 Спортивная гимнастика	17.30-17.55 «Математич еские игры»	15.45-15.55 "Крепыши" (ЛФК)
ПЯТНИЦА		15.45-16.00 "Удивитель ный мир"	17.00-17.25 Кекусинкай (карате)	17.35-18.00 «Звоночки»		17.00-17.30 Кекусинкай (карате)	17.00-17.25 Английский	17.00-17.20 Монтессори- клуб	17.00-17.30 Кекусинкай (карате)		

1.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Наименование дополнительной платной услуги	Краткое описание цели	Наименование программы и использование литературы
<p>"Крепыши" оздоровительная физкультура с инструктором ЛФК</p>	<p>Основной целью программы является создание благоприятных физиологических условий для развития двигательных функций ребенка и коррекции их нарушений.</p>	<p>1. Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения./под ред. Р.А.Еремной. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 146 с.</p> <p>2. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. М., «ТЦ Сфера», 2006</p> <p>3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие, М., «ТЦ Сфера», 2007.</p> <p>4. Орел В.И., Агаджанова С.Н. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Учебное пособие, СПб, «Детство-пресс», 2006.</p> <p>5. Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.</p>
<p>Изо-лепка</p>	<p>Формировать у детей мелкую моторику рук и умение пользоваться различными приемами работы с природным материалом. Программа включает в себя работу с природными и пластическими материалами: глиной, пластилином, тестом.</p>	<p>1. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала» Москва «Просвещение» 1984</p> <p>2. Лыкова И.А. Коллаж из листьев. Детская флористика: учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 96 с., илл.</p> <p>3. Алексахин, Н.: Учимся лепить и расписывать/ Н. Алексахин// Дошкольное воспитание.- 1994.- № 9. С.23-27.</p> <p>4. Белая, А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников/А.Е. Белая, В.И. Мирясова. - М.: Просвещение, 2002.</p> <p>5. Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/ Г.С. Швайко. - М.: ТИТУЛ, 2003.</p>

<p>"Математические игры" с использованием методики В.В.Воскобовича</p>	<p>Всестороннее развитие ребёнка - развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, умственных и математических способностей, подготовка к школе в игровой деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В.Воскобович, Н.А.Мёдова «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей. Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие. Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича». КАРО, 2017.-325с. 2. В.В.Воскобович «Сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата».СПб 2007. 3. В.В.Воскобович «Сказка о прозрачном квадрате». СПб 2006. 4.В.В.Воскобович, Т.Г. «Ларчик» (методические рекомендации к игровому комплекту МиниЛарчик 5..Развивающие игры Воскобовича. Сборник методических материалов. Под ред. В.В.Воскобович, Л.С.Вакуленко 6. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой Играем в математику. Использование технологии В.В.Воскобовича Сказочные лабиринты игры в математическом развитии детей. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2018. – 312с.
--	--	--

<p>«Игралочка»</p>	<p>Формирование мотивации учения, ориентированный на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.</p> <p>Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия)</p> <p>Развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей.</p> <p>Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.</p> <p>Увеличение объёма внимания и памяти.</p> <p>Преемственность со школой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. и перераб.- М.: Издательство «Ювента», 2006.- 256 с.: ил. • Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка- ступенька к школе» 6-7 лет, 2016г.
<p>Читаю сам</p>	<p>Обучению чтению детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.</p> <p>2.Зайцев Н.А., Струве Г.А. Читай и пой. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.</p> <p>3. Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.</p> <p>4.Зайцев Н.А. Комплект «Складовые картинки». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.</p>
<p>Монтессори клуб «Золотые бусины»</p>	<p>Создание наилучших условий для благополучия детей дошкольного возраста, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.</p>	<p>1.Н.В. Андрущенко «Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия». - Спб.: «Речь», 2010 — 315 с.</p> <p>2.Хилтунен Е.А. «Детский сад по системе Монтессори» -2015.</p>

<p>Спортивная гимнастика</p>	<p>Цель программы: содействовать укреплению здоровья ребенка, приобщению к здоровому образу жизни через занятия гимнастикой.</p> <p>Задачи программы.</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни; • воспитывать организованность, дисциплинированность, четкость, аккуратность; • воспитывать трудолюбие и стремление к достижению поставленной цели; • содействовать формированию культуры поведения, коммуникативных качеств у детей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать мотивацию личности к познанию и творчеству; • развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, координацию; • развивать инициативу, активность, чувство товарищества, взаимопомощи. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес и потребность в физических упражнениях и играх; • обогащать словарный запас детей в области специальных терминах; • обучать детей комплексу элементарных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова Н.Г. Ритмическое воспитание. – М., 2009. 2. Бенджамин Лоу. Красота Спорта /пер. с англ. И.Л. Моничева – М.: Радуга, 2009. 3. Гусева Т.А. «Вырастай-ка» Гармоническая, спортивная, игровая гимнастика: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов, колледжей и руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. – Тобольск: ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 2004. 4. Гавердовский Ю. К. Техника гимнастических упражнений. Популярное учебное пособие. - М.: Терра – Спорт, 2010. -512 с. 5. Лисицкая Т.С. Хореография в гимнастике. – М: Физкультура и спорт, 2009. 6. Акробатика. Учебник для институтов физической культуры 2-е изд. Под ред. Е.Г. Соколова. М., «Физкультура и спорт», 2009. 7. Гимнастика. Под общей редакцией канд. пед. наук А. Т. Брыкина. Издательство «Физкультура и спорт» Москва 2009. . . 8. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика. Теория и методика. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. 9. Гимнастическое многоборье: Женские виды. Изд. Г 48 2-е, перераб. /Под ред. Гавердовского Ю.К.- М.: Физкультура и спорт, 2009.-336с., ил. 10. Муравьев В.А., Назарова Н.Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2009. – (Методика). 11. Муравьев В.А., Созинова Н.А. Техника безопасности на уроках физической культуры. - М.: СпортАкадемПресс, 2011. 12. Петрушин В.И. Музыкальная психотерапия. Теория и практика.
------------------------------	---	--

	<p>упражнений гимнастическими предметами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать основным двигательным действиям и согласовывать движения с музыкой. 	<p>Учебное пособие для студ. Высш. Заведений. – М.: ВЛАДОС, 2009.</p> <p>13. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для студентов высший учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2009.</p> <p>14. Руднева С., Фиш Э. Ритмика. Музыкальное движение. – М., 1972.</p> <p>15. Смолевский В.М., Гавердовский Ю.К. Спортивная гимнастика, - Киев, «Олимпийская литература», 2009.</p> <p>19. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М.: Физкультура и спорт, 2009.</p> <p>20. Шлемин А.М. Юный гимнаст. И., «Физкультура и спорт», 2008.</p>
<p>Кекусинкай (Карате)</p>	<p>Развитие физической подготовки детей дошкольного возраста, максимально расширить набор освоенных простых и подготовить к освоению новых техниче ски сложных упражнений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стилевое каратэ примерные программы для системы дополнительного образования детей: Детско – юношеских спортивных школ, специализированных Детско – юношеских школ олимпийского резерва рекомендовано издательство Москва; «Физическая культура» 2012 г. 2. Г.Н. Шамардина, В.Н. Шамардин «основы физ. Подготовки в восточных единоборствах» г. Кривой рог 1991 г. 3. С.М.Вайцеховский «Книга тренера» Москва ф и с 1971 г.

<p>"Удивительный мир" развивающие занятия психолога в сенсорной комнате</p>	<p>Цели программы – сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей дошкольного возраста с помощью мультисенсорной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок 2. Создание положительного эмоционального состояния 3. Формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движения собственного тела 4. Облегчение состояния тревожности 5. Формирование адекватной самооценки 6. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом 7. Развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хухлаев О.А., Хухлаева О.В. Волшебный капелек счастья: терапевтические сказки. – М.: Проспект, 2019.-384. 2. Под ред. канд. пед. наук <i>Н.В. Микляевой</i>. Программа «Здоровые дети — шанс на семью» 3. <i>Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников.</i> 4. Вачков И.В. Введение в сказкотерапию. — М. Генезис. 2011 г. 5. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками. - СПб.: Речь. 6. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Основы сказкотерапии – СПб. : Речь, 2007. 7. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии – СПб. : Речь, 2006. 8. Соколов Д.Ю. Сказки и сказкотерапия – М. : Эксмо-Пресс, 2005. 9. Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Просвещение, 1995. 10. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. М.: АСТ, 2000.
---	---	---

<p style="text-align: center;">Вокально-инструментальная студия "Звоночки"</p>	<p>Цель: создание условий для развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные</p> <p>формировать основы певческой, сценической и общемузыкальной культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни); учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения.</p> <p>Развивающие</p> <p>развивать способы певческих умений: правильную осанку, правильное певческое дыхание, четкую дикцию и артикуляцию, чистое интонирование отдельных фраз, напевное и отрывистое пение, слаженность пения; развивать музыкальные способности и музыкально-слуховые представления через целостное и дифференцированное восприятие средств выразительности песен (музыкальных — темп, регистр, динамика, ритм, ладовое чувство, тембр; немзыкальных — выразительные мимика, жесты, движения, поза исполнителя).</p> <p>Воспитательные</p> <p>поддерживать интерес к восприятию песен, содействовать эстетическому наслаждению при их слушании и исполнении; побуждать к сопереживанию содержания песни, к эмоциональной отзывчивости; побуждать к песенному творчеству и самовыражению (песенной импровизации своего имени, импровизации интонаций (просьбы, гнева), импровизации песни, танца, марша).</p>	<p>Белованова М.Е. Азбука пения для самых маленьких. – М.: Феникс, 2011. 2. Вихарева Г.Ф. Кленовые кораблики. Песенки для дошкольников о временах года. – С-Пб.: Детство-Пресс, 2014. 3. Евтодьева А.А. Игровые приёмы в распевании и обучении пению дошкольников // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2013. № 1. – с. 44-47 4. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Скрипторий, 2017. 5. Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению. – С-Пб.: Музыкальная палитра, 2016.</p>
--	--	--

<p>Логика</p>	<p>Цель программы - овладение детьми дошкольного возраста на элементарном уровне приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у детей устойчивый интерес к математическим знаниям, умение пользоваться ими и стремление самостоятельно их приобретать. 2. Развивать элементарные математические представления детей через обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний детей, приобретенных ими на предыдущих этапах. 3. Способствовать осмыслению детьми последовательности чисел и места каждого из них в натуральном ряду. 4. Углублять представления детей о свойствах и отношениях объектов (в основном, через игры на классификацию и сериацию, практическую деятельность, направленную на воссоздание, преобразование форм предметов и геометрических фигур). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популярное пособие для родителей и педагогов. И учеба, и игра: математика. Ярославль «Академия развития» 1997г. 2. Б. П. Никитин. Ступеньки творчества или развивающие игры. Москва «Просвещение» 1991. 4. Васильева Н.Н. Развивающие игры для дошкольников. Ярославль, 1997. 5. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Домашняя школа мышления (для пятилетних детей). М., 1984.// www.pedlib.ru 6. Гурьянова Ю. Математические игры и головоломки для детей 2-5 лет. М., 2008. 7. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. М., 2008. 8. Копытов Н. Задачи на развитие логики. М., 1998. 9. Мухина В.С. Возрастная психология. М., 1998. 10. Немов Р.С. Психология. Книга 1. М., 2001. 11. Светлова И. Логика. М., 2007
---------------	--	---

<p>Английский язык</p>	<p>Цель программы: -воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран; - ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития; - введение элементарных языковых конструкций; -привить детям желание изучать английский язык, создавая условия для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского; -развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;</p>	<p>1. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005. 2.Обучение детей 5-6 лет английскому языку. Занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Шабельникова Е.Ю., Волгоград 3. Соболева О.Л., Крылова В.В. English. Приёмы и хитрости. 4. Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009 . 5. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008. 6. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.</p>
------------------------	---	--

<p>"Говорим правильно" подгрупповые занятия с логопедом</p>	<p>Цель: Создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей овладевать родным языком. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. • Развивать у воспитанников всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи). • Развитие коммуникативных способностей. • Развивать связную речь (диалогической и монологической форм). • Воспитание звуковой и лексической культуры речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. 2. Александрова Т.В. Живые звуки или фонетика для дошкольников. СПб., Детство – Пресс, 2005. 3. Амосова Т. Ю. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой, - М.: РИПОЛ классик, 2007. 4. Галанов А.С. Развивающие игры для малышей. М., 2009. 5. Гуськова А.А. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция движений и речи. Волгоград: Учитель. 6. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. М., 2009. 7. Кострова С.А., Ляпина И.С. Логопедические занятия с малышами. // Логопед. 2008, №3. 8. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб., 2005. 9. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей.-М.: ТЦ Сфера, 2017. 10. Суборова Т.А. Дыхательные упражнения в игровой форме. // Логопед. 2010, №2.\ 11. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.1998.
---	--	--

1.4. Календарный план по оказанию платных услуг

Занятия начинаются с 1 октября 2023 года.

	Октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО
Монтессори-клуб	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Изо-лепка	8	8	8	8	8	8	8	8	64

"Математические игры" с использованием методики В.В.Воскобовича	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Кекусинкай (Карате)	8		8	8	8	8	8	8	64
"Читаю сам" (Обучение чтению по кубикам Н. Зайцева)	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Спортивная гимнастика	8	8	8	8	8	8	8	8	64
"Крепыши" оздоровительная физкультура с инструктором ЛФК	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Игралочка	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Вокально-инструментальная студия "Звоночки"	8	8	8	8	8	8	8	8	64
"Удивительный мир" развивающие занятия психолога в сенсорной комнате	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Вокально-инструментальная студия "Звоночки"	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Логика	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Английский язык	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Говорим правильно	8	8	8	8	8	8	8	8	64

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Шайдуллина Елена Васимовна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 00E8V3611EF4AE3262AE7694283CCEAA8 E6	ПОДПИСАН 14.11.2023 09:12:23 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	